

Бекітемін:
«Ғркемай» балабақшасының
Менгерушісі:
Засинова Байкенова С.Б
2022-2023ж.



2022-2023 оқу жылына арналған педагог – дефектологтың уақытының белгілейтін
жұмыс кестесі

Күндері Дни	Ата – аналарға кеңес беру	Топтармен жұмыс жүргізу	Жеке баламен жұмыс жүргізу	Тәрбиешілер ге кеңес беру	Әдістемелік жүктеме
Дүйсенбі Понедельник		17.05-17.30	15.00-17.30 Мектепалды даярлық ересек топтар	14.00-15.00	17.30:18.00
Сейсенбі Вторник	17.30-18.00	16.50-17.15	15.00-17.30 ортаңғы тобы	14.00-15.00	17.00;17.30
Сәрсенбі Среда	17.30-18.00	17.00-17.20	15.00-17.30 Мектепалды даярлық ересек топтар	14.00-15.00	17.00:17.30
Бейсенбі Четверг	17.30-18.00	16.45-17.05	15.00-17.30 ортаңғы тобы	14.00-15.00	17.00:17.30
Жұма Пятница			15.00-17.30	14.00-15.00	17.30:18.00

Педагог-дефектолог: Ж.С Бекахметова

**БЕКТЕМІН**

«Еркемай»

балабақшасының меңгерушісі

 С.Б. Байкенова

« » 2022-2023 ж

Педагог-дефектологтың 2022-2023 оқу жылына арналған топпен және жеке откізілетін жұмыс кестесі

№	Апта күндері	Уақыт Топ	Баланың аты-жөні	Диагноз
	Дүйсенбі	Топпен жұмыс		
1		15.00-15.30 Ортаңғы топ	Нұртай Дияр	ФФНР
2			Жанғали Султан	ЖСТД -1 деңгей
3			Мурзина Александра	ФФНР
5			Саматов Алихан	ЖСТД -1 деңгей
6			Шахметов Али	ЖСТД -2 деңгей ПДТ
7			Шафигина Диана	ЖСТД -2 деңгей
8			Куанышев Амир	ЖСТД -1 деңгей ПДТ
9		15.35-15.55 Ортаңғы топ	Талғат Арнұр	ЖСТД -1,2 деңгей ПДТ
10			Талғат Алим	ЖСТД 2-3 деңгей ПДТ
11			Стацюк Есения	НВ.ОНР
12			Дукенов Ержан	ЖСТД - 2 деңгей
13			Дулатбек Дария	ЖСТД -1 деңгей ПДТ
14			Фазылахмет Жангир	Сенсомоторлы алалия, ЖСДТ-1 деңгей, ПДТ
15			Сураған Ясмина	ЖСДТ-2 деңгей
17		16.00-16.25 Ересек мектепалды топ	Айгожа Нұралы	ЖСТД -2 деңгей
18			Бейсен Ибраһим	ЖСТД -3 деңгей
19			Вробьева Елизавета	ФФНР
20			Казак Платон	ЖСТД -3 деңгей
21			Айдархан Әзімхан	НВ. ЖСТД
22			Аскаров Мансур	ФФНР
23			Сағынтай Мухамед	ЖСТД -3 деңгей
24			Макавеева Злата	ЗПР ЖСТД Наруш эмоц развития
25			Китапов Давид	ЖСТД -1,2 деңгей
			Жалайдар Өлішер	ЖСТД -2,3 деңгей
			Милевская Ева	ФФНР

	Сейсенбі	Жеке жұмыс		
1		15.00-15.20	Жанайдар Өліпер	ЖСТД 2 -3денгей
2		15.25-09.45	Айғожа Нұрәли Сағынтай Мұхамед	ЖСТД 2 денгей
3		15.50-16.10	Стацок Есения	НВ.ОНР
4		16.15-16.35	Китап Давид	ЖСТД 2 -3денгей
5		16.40-17.00	Айдархан Әзімхан	НВ.ОНР
6			Бейсен Ибраһим	ЖСТД 2 -3денгей
	Сәрсенбі	Жеке жұмыс		
1		15.30-15.25	Талғат Арнұр	ЖСТД 1 -2денгей
2		15.30-15.55	Фазлахмед Жангир	ЖСТД - 1ПДТСенсоматорлы алалия
3		16.00-16.25	Макаеева Злата Милеевская Гва	ЗПР ЖСТД Наруш эмоц развития ФФНР
4				
5		16.30-16.25	Жанғали Сұлтан	ЖСТД 1 денгей
6		16.25-17.50	Нуртай Аліхан Асқаров Мансур	ФФНР ФФНР
	Бейсенбі	Жеке жұмыс		
1		15.00-15.20	Шахметов Али	ЖСТД -2 денгей ПДТ
2				
3		15.25-09.45	Воробьева Елизавета	ФФНР
4		15.50-16.10	Қуанышев Амир	ЖСТД -1 денгей
5		16.15-16.35	Самат Аліхан	ЖСТД -2 денгей
6		16.40-17.00	Дукенов Ержан	ЖСТД - 2 денгей
	Жұма	Жеке жұмыс		
1		15.00-15.20	Талғат Арнұр	ЖСТД -1,2 денгей ПДТ
2		15.25-09.45	Талғат Алим	ЖСТД 2-3 денгей ПДТ
4		16.15-16.35	Сұраған Ясмина	ЖСДТ-2 денгей
5		16.40-17.00	Дулатбек Дария	ЖСДТ-1денгей ПДТ труд.общ. и соц. взаимодей
6				ЖСТД -1 денгей ПДТ

I.Ұйымдастыру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Уақыты	Жұмыстың өткізілу мақсаты	Орындалу түрі
1	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға консультациялық көмек беру	Бұйрық, келісім-шарт
2	Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру	Жыл ішінде	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия кеңесінің отырыстарына қатысу, оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарына кеңес алу	Мінездеме
3	Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Қыркүйек	Жылдық жоспарды жасақтау	Жоспар

II.Түзеу-дамыту жұмыстары

1	Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жыл ішінде	Балаларды толықтай зерттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшілікті ескеру	ЖДБ
2	Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу	Жыл ішінде	Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау	Папка
3	Жұмыс кестесін жасау	Жыл бойы	Істелетін жұмыс кестесін жазу	Циклограмма
4	Түзеу жұмысының эффектілігінің сапалық	Жыл ішінде	Балалардың тұжырымдамаларына	Папка, хаттама

	анализін жүргізу. Топтық бағалау. Педконсилиум		қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесеу	
5	Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу	Жыл ішінде	Балалардың сауатты оқу және жазу дағдысын арттыру, математикалық білімін, танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану	Папка
III. Әдістемелік жұмыстар				
1	<p>Әдістемелік кеңесте оқылатын баяндамалар <i>«Психикалық дамуы тежелудің түрлері»</i></p> <p><i>«Балалар мен жасөспірімдер арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауруының пайда болуы»</i></p>	<p>Қаңтар</p> <p>Сәуір</p>	Психикалық дамуы тежелген аурудың пайда болу себептері мен түрлерімен және балалар арасында кездесетін астено-невротикалық синдромы ауыруы туралы таныстыру	Баяндама
2	Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру	Күнделікті	Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау	Тексеру күнделігі
3	Сабақ жоспарын құру, бекітіру	Жүйелі	Түзеу-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау	Сабақ конспектісі
4	Өзара мамандардың сабақтарына қатысу	Ай сайын	Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірибе алмасу	Қатынас дәптері
5	Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу	Жыл ішінде	Өзара мамандармен тәжірибе алмасу, өз тәжірибемен бөлісу	Баяндама, портфолио
6	Әдістемелік құралдарды дайындау және шығару	Үнемі	Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру	Папка
7	Сауатты оқу мен жазу дағдысын, математика, тіл	Үнемі	Түзету жұмыстарының	Дидактикалық

	байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау		тиімділігін арттыру	материалдар
8	Әдістемелік әдебеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау	Үнемі	Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу	Папка

IV. Балалармен тәрбие жұмыстары

1	Балаларды балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойына	Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Іс-шара конспектісі
---	--	------------	---	---------------------

V. Ата-аналармен жұмыс

1	Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату, түзеу-дамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру	Жыл ішінде	Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету	Бұйрық, шарт
2	Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыту оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Үнемі	Жеке кеңес беру	Кеңес
3	Ата – аналар жиналысына қатысу	Қазан, сәуір	Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру	Хаттама, баяндама
4	Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру	Жыл ішінде	Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету	Ақпарат

КЕЛІСІЛДІ
«Еркемай» балабақшасының
әдіскері
Б.С. Қожанова

БЕКІТЕМІН
«Еркемай» балабақшасының
менгерушісі
С.Б. Байкенова
«21» 08 2022ж



**Дефектолог мұғалімінің түзету
жұмыстарының жылдық жұмыс
жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Педагог-дефектолог: Ж.С. Бекахметова

КЕЛІСІЛДІ

«Еркемай» балабақшасының

әдіскері,

Б.С. Қожанова

БЕКТЕМІН

«Еркемай» балабақшасының

менгерушісі

Б.С. Байкенова

« 24 » 03 2022ж



**2022-2023 оқу жылына арналған
дефектолог - мұғалімінің
Қоршаған ортамен таныстыру ұғымдары
бойынша болжамалы жоспары**

Педагог-дефектолог: Ж.С. Бекахметова

Айы, аптасы	Тақырыбы	Тақырып мазмұны	Сөйлеу міндеттері	Формалары мен әдістер
Диагностикалық тексеру				
Қыркүйек 1				
2	Отбасы	Балалардың өзі және отбасы туралы білімдерін нақтылау және бекіту (аты, тегі, жасы, отбасы құрамы).	Сөздікке енгізу: - Зат есімдер: отбасы, анасы, әкесі, қызы, ұлы, ағасы, әпкесі, әжесі, атасы, аты, тегі. - сын есімдер: Ынтымақ, қоңілді, ескі, ересек, балалар, жас, еңбекқор. - етістіктер: өмір сүру, қамқорлық, құрмет.	Дидактикалық ойындар: "Бұл кім?" Саусақ гимнастикасы "Менің отбасым" Қозғалыс жағтынуы "Әжеге қонаққа" "Отбасы" сурет материалы, отбасылық фотосуреттер
3-4	ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы білімдерін нақтылау және кеңейту (текшелер, қуыршақ, аю, ат, машина, доп, пирамида, матрешка).	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: ойыншықтар, текшелер, қуыршақ, аю және т. б. - сын есімдер: үлкен, кішкентай, әдемі, дөңгелек, түрлі-түсті, сүйікті, жұмсақ. - етістіктер: ойнау, салу, тазарту, қосу, бөлісу.	Дидактикалық ойындар: "Топта не көп?" Сөйлеу жағтылуы: "Белгіні алыңыз" "Сапаңыз!" "Бір-көп" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - қағаз бетіне салынған ойыншықтарды бояу; - лото, текшелер салу.
Қазан 1	Жыл мезгілдері. Күз.	Балалардың күз мезгіліндегі ауа райы жағдайы туралы туралы түсініктерін кеңейту	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жыл мезгілі, күз, жаңбыр, ауа-райы, күз айлары.	Дидактикалық ойындар: "Күзде суреттерді тандаңыз" "Жыл мезгілдерін суреттен салыстыр"

			<p>- сын есімдер: суық, бұлтты, жаңбырлы, қызыл, сары, жасыл.</p> <p>- етістіктер: күйеу, бұралу, күлау, соғу, өсу, сарғаю, қызару, жыртылу.</p>	<p>- сын есімдер: суық, бұлтты, жаңбырлы, қызыл, сары, жасыл.</p> <p>- етістіктер: күйеу, бұралу, күлау, соғу, өсу, сарғаю, қызару, жыртылу.</p>	<p>Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "Жылы ата" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - күзгі жанырақтарды қағазға баяу.</p>
2	Жеміс бағы	<p>Балалардың жемістер туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жемістер, алма, алмұрт, банан, лимон, кара өрік, апельсин және т. б.</p> <p>- сын есімдер: тәтті, қыпқыл, дәмді, шырынды, сары, қызыл, жасыл, үлкен, кішкентай, доңғелек, сопақ.</p> <p>- етістіктер: пісу, қайнату, кесу, жуу, тазалау, бүктеу, жеу, алу, жинау, тазарту.</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жемістер, алма, алмұрт, банан, лимон, кара өрік, апельсин және т. б.</p> <p>- сын есімдер: тәтті, қыпқыл, дәмді, шырынды, сары, қызыл, жасыл, үлкен, кішкентай, доңғелек, сопақ.</p> <p>- етістіктер: пісу, қайнату, кесу, жуу, тазалау, бүктеу, жеу, алу, жинау, тазарту.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Қалай ұқсас?" "Не өзгерді?" Логикалық ойлауды дамыту: - жұмбақтарды болжау. Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "жылы ата" "Белгіні ал" Ұсақ моториканы қалыптастыру: - мүсіндеу; - Люк.</p>
3	Көкөніс-бақша	<p>Балалардың көкөністер туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту.</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: көкөністер, қызанақ, қияр, репа, пияз, сәбіз, картоп, қырыққабат.</p> <p>- сын есімдер: дәмді, шырынды, қызғылт сары, қызыл, жасыл, сары, үлкен, кішкентай, доңғелек, сопақ, ұзын, тәтті.</p> <p>- етістіктер: пісу, тазарту, өсіру, жуу, тазарту, кесу,</p>	<p>Сөздікке енгізу: - зат есімдер: көкөністер, қызанақ, қияр, репа, пияз, сәбіз, картоп, қырыққабат.</p> <p>- сын есімдер: дәмді, шырынды, қызғылт сары, қызыл, жасыл, сары, үлкен, кішкентай, доңғелек, сопақ, ұзын, тәтті.</p> <p>- етістіктер: пісу, тазарту, өсіру, жуу, тазарту, кесу,</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Олар несімен ерекшеленеді?" "Тап осындай" Сөйлеу жаттығулары: "Бір-көп" "жылы ата" "Белгіні алыңыз" Логикалық ойлауды дамыту: - жұмбақтарды болжау. Ұсақ моториканы қалыптастыру: - мүсіндеу;</p>

4	Бақша бағы	Балаларға "көкөністер" және "жемістер" ұғымдарын саралауға үйрету.	пісіру.	- қағаз парағында штрихтау. Дидактикалық ойындар: "Себетті жипа" "Жұмбақты тап"
Қараша 1-2	Үй жануарлары	Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту (олар үй салатын, оларға қамқор болатын адамның жанында тұрады). Үй жануарларының негізгі атауларын қайталаңыз (сиыр, жылқы, мысық, ит, елкі, қой, шоппа). Сыртқы түрінің ерекшеліктерін зерттеу (Малшері, пальто түсі, дене бөліктерінің ерекшеліктері). Үй жануарларын	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: үй жануарларының атаулары және олардың дене бөліктері (бас, денесі, құйрық, мүйіз, табан, тұяқ және т.б.). - сын есімдер: лушистый, мүйізді, зұлым, үй. - етістіктер: жүгіреді, секіреді.	Дидактикалық ойындар: "Үлкен және кіші" "Кім айқайлады?" "Кім, қайда тығылды?" "Не жетіспейді?" "Малды тамақтандыр" "Кімнің құйрығы, кімнің басы?" "Кімнің анасы?" Саусақ гимнастикасы "Мысық туралы айт" "Елкі" "Үй жануарлары" үлестірмесі логикалық ойлауды дамыту: "Төртінші артық"

3-4	Үй құстары	текшелермен таныстыруды жалғастырыңыз. Балаларды үй құстарымен таныстыру (сыртқы түрі, не жейтіні, қандай пайдасы бар). Балаларға "Үй құстары" ұғымын жалпылауға үйрету. Өтеш және бүкіл түрін(тауық, балапан) қарастырып, сыртқы түрінің сипаттамаларын анықтау. "Үй құстары" ұғымын бекіту.	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: Түркия, күркетауық, қаз, қаз, үйрек, үйрек, короз, тауық, тауық. - сын есімдер: шаған, камқор, гордый, нұбар. - етістіктер: шырылдайды	Дидактикалық ойындар: "Тауықтар мен өтеш" Ритмикалық ойын "Тауық" "Қаздар" Қозғалыс жаттығуы "Өтеш үйі" Бөлінген суреттер "Кім кайда тығылды?" "Үй құстары" тақырыбындағы сурет материалы, үй құстарының фигуралары
Желтоқсан 1-2	Жыл мезгілдері. Қыс	Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Жылдың басқа уақыттарының арасында қыстың орнын нақтылау. Күз бен қысты салыстыруды үйрену. Қыстың белгілерін қарастыру: қар, аяз, боран, су объектілерінің	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: қыс, қар, қар ұшқыны, боран, қар жаууы, қар құрсауы, мұз. - сын есімдер: суық, ақ, пушистый, аязды. - етістіктер: мұздату, жабу, құлау, байқау, тамақтандыру, күю.	Дидактикалық ойындар: "Қыста суреттерді тандаңыз" "Жыл мезгілдерін суреттен салыстыр" "Суретшінің қателіктерін тап" "Айырмашылығын тап" Тыныс алу жаттығуы: "Қарша" Көру жаттығуы: "Біз – қар ұшқыны" Қозғалыс жаттығуы:

		<p>қатуы, күн жарқырайды, бірақ жылынбайды.</p> <p>Балаларды жансыз және жабайы табиғаттағы қыстың белгілерімен таныстыру.</p> <p>Жансыз: ағаштар ұйықтайды, ағаштарда қар бар, жапырақтары жоқ, мәңгі жасыл ағаштар.</p> <p>Жабайы табиғатта: құстар үнсіз, адамдарға жақындайды.</p> <p>Адамдардың қысқы киімдерін қарастыру.</p>		<p>"Қарша қыз"</p> <p>Биологиялық аймақтарды укалау:</p> <p>"Суық келді"</p> <p>"Қыс" сурет материалы.</p>
3-4	<p>Көңілді қыс.</p> <p>Жаңа жыл.</p>	<p>Балалардың қыс мезгіліндегі әртүрлі ойындар мен ойын-сауықтар туралы түсініктерін кеңейту: шана, шаңғы тебу, коньки тебу.</p> <p>Ойынға арналған заттардың атауларымен және олардың мақсатымен (хоккей таяқшасы, шайба,</p>	<p>Сөздікке енгізу:</p> <p>- зат есімдер: дөңгелек би, крекер, Аяз ата, Ақшақар, мұз айдыны, хоккей таяқшасы, шайба.</p> <p>- сын есімдер: Жаңа жылдық, мерекелік, ақылды, қуанышты, мұзды, тайғак.</p> <p>- етістіктер: құттықтау, беру, лақтыру, жеділеді.</p> <p>- үстеу: аязды, тайғак,</p>	<p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>«Сөздерді жаттау»</p> <p>«Ағашта»</p> <p>«Ақшақарды жаса»</p> <p>«Мен қандай ойын ойнаймын?»</p> <p>«Қолғап» саусақ гимнастика</p> <p>Көзге арналған гимнастика</p> <p>«Балшабақ»,</p> <p>«Ақшақарларды салыстыр»</p> <p>Динамикалық жаттығу:</p> <p>«Ағаштағы жануарлар»</p> <p>«Қысқы ойын»</p>

		коньки, шана және т.б.) таныстыру. Балаларды табиғаттағы қыс құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Мерекес туралы түсінік беру: мерекенің ерекшеліктері мен дәстүрлері (шырша, Аяз ата, жана жылдық әшекейлер, сыйлықтар, маскалар, костюмдер, Ақшақар).	жылдам, алыс, елгі.	Тыныс алу жаттығуы «Қысқы дауыл» «Жаңа жыл», «Қыс қызықтары» тақырыбындағы суреттер
Қаңтар 1-2	Жабайы аңдар	Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту (олар адамдардан алыс өмір сүреді, өз қорегін өздері алады). Жабайы жануарлардың негізгі атауларына шолу жасау. Сыртқы түрінің ерекшеліктерін (қолы, пальто түсі, дене мүшелерінің	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: жабайы жануарлардың және олардың дене мүшелерінің атаулары (бас, торсық, құйрық, мүйіз, табан, тұяқ, т.б.). - сын есімдер: жолақ, үлгілдек, мүйізді, ашулы, үйдесгі, жабайы. - етістіктер: қарау, жүгіру, секіру.	Дидактикалық ойындар: «Үлкен және кіші» «Кім айкалап жатқанын тап?» «Кім қайда жасырды?» «Не жетіспейді?» «Жануарларды тамақтандыру» «Кімнің құйрығы, кімнің басы?» «Кімнің анасы?» Саусақ гимнастикасы «Кіріп» «Жабайы жануарлар» сурет материалы Логикалық ойлауды дамыту: «Төртінші қосымша»

3-4	Ыстық жерде мекендейтін жануарлар	ерекшеліктері) зерттеу.	Балаларды ыстық жерде мекендейтін жануарлармен таныстыру.	Сөздікке енгізіңіз: - зат есімдер: ыстық елдердегі жануарлардың атаулары (арыстан, зебра, маймыл, піл, жираф, т.б.). - сын есімдер: қауіпті, күшті, үлкен, епті, жолақты. - етістіктер: жүгіреді, секіреді, жүзеді, тұрақтайды.	«Ыстық жерде мекендейтін жануарлары» тақырыбына суреттер Логикалық ойлауды дамыту: жұмбақтарды табу, суреттеу арқылы жануарлы табу.
Ақпан 1-2	Үй. Жиназ	Балаларды үйдің бөліктерімен (кіреберіс, баспалдақ, еден, пәтер) таныстыру. Балалардың үй мекенжайын түзетіңіз. Пәтердегі бөлмелердің мақсатын нақтылау. Балалардың жиназдың негізгі заттары туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. «Жиназ» туралы жалпылама ұғымды бекіту.	Сөздікке енгізу: - зат есімдер: үй мекен-жайының, үй бөліктерінің, бөлмелердің, жиназ бөліктерінің және олардың бөліктерінің атаулары. - сын есімдер: биік, аласа, шаршы, дөңгелек, екі қабатты, бір қабатты. - етістіктер: отыру, жату, жабу, ашу, кіру, шығу.	Дидактикалық ойындар: «Төртіншісі артық» «Бөлмедегі жиназды орналастырыңыз» Сөйлеу жаттығулары: «Оны сүйсіненшілікпен атаңыз» «Бір – көп» «Санау!» Жиназбен салынған суреттер «Менің үйім»	
3-4	Ыдыс	Балалардың ыдыстар мен бөлшектер туралы	Сөздікке енгізіңіз: - зат есімдер:	Дидактические игры: «Магазин посуды»	

		<p>түсініктерін нақтылау және кеңейту</p> <p>Ыдыс-аяқтың күнделікті өмірдегі мақсаты туралы білімдерін нақтылау және кеңейту.</p> <p>Балаларды шай ыдыстарымен, оның жасалатын бұйымдарымен, оны күту тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Асхана және ас үй ыдыстарымен таныстыру.</p> <p>Үстел мен ас үй ыдыстарын салыстыруға үйрету.</p>	<p>ыдыстардың және олардың бөліктерінің (түбі, қабырғасы, сабы, қақпағы), материалы (саз, шыны, ағаш, фарфор) атаулары.</p> <p>- сын есімдер: шай бөлмесі, асхана, асхана, таза, кір.</p> <p>- етістіктер: жуу, бұзу, сүрту, реттеу.</p>	<p>«Какая посуда?»</p> <p>«Из чего сделана посуда?»</p> <p>«Что нарисовано?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Посуда»</p> <p>Картинки с посудой</p>	
<p>Наурыз</p> <p>1-2</p>	<p>Көктем мезгілі.</p> <p>Көктем</p>	<p>Балалардың көктем, ауа-райы туралы түсініктерін кеңейту. Жылдың басқа уақыттарының арасында көктемнің орнын нақтыланғыз (қыстан кейін, жаздың алдында).</p> <p>Көктемнің белгілерімен таныстыру (жылыну, тамшылар, еріген заттар,</p>	<p>Сөздікке енгізу: -</p> <p>существительные: жыл мезгілі, көктем, күн, мұз, ағын, еріген, тамшылар. - сын есімдер: жылы, шуақты, ыстық, Гүлдену. - етістік: балқып, тамшылардың, жарқырайды, грей, теплеет, пригревает, ісінеді, журчит, распускаются.</p>	<p>Дидактикалық ойындар:</p> <p>"Сөйлемді аяқта" "Қайыңға ауылдың құсы" "Көктем" тақырыбы бойынша көрнекі материал</p>	

		қоныс аударатын құстардың келуі және т.б.).		
3-4	Киім . Бас киім.. Аяқ киім	Осы тақырып бойынша білімдерін кеңейту (киімнің атауы және оның бөлшектері, жыл мезгіліне байланысты киімнің мақсаты, қыздар мен ұлдарға арналған киім). Күтімі, киім-кешек.	Сөздікке енгізу: - существительные: киімнің және оның бөлшектерінің, бас киімдердің, аяқ киімдердің, ательенің атаулары. - сын есімдер: жүн, жібек, Үлбір, резеңке, былғары. - етістіктер: бекіту, кию, кию, тазарту, тігу.	Дидактикалық ойындар: "Айырмашылығын тап" "Мақсатына ұқсас" (жемпір – жемпір – жемпір, шұлықтар – шұлықтар және т.б.). "Сөрелерге қойыңыз" "Ата ласково" "Кімнің бас киімі?" "Ваня мен Валия киіңіз"
		"Аяқ киім" тақырыбы бойынша білімді жүйелеу (аяқ киімнің атауы, оның бөлшектері, жыл мезгіліне байланысты аяқ киімнің жалпыланған атауы, Аяқ киім жасалған материалдар). Аяқ киімге күтім жасау.	Жеке зат есімдерден көпше зат есімдерді қалыптастыруға үйрету (етік – етік, етік – етік).	Дид.ойындар: "Бірдей аяқ киімді табыңыз" "Киім мен аяқ киімді ретке келтірсейік" Ұсақ моторикасын дамыту: "Байлау"
		"Бас киімдер" ұғымын жалпылау. Жалпы бас киімдердің (қалпақ, панама, орамал, қалпақ және т.б.) атаулары мен	Жеке зат есімдерден көпше зат есімдерді қалыптастыруға үйрету.	Тақырыпқа байланысты суреттер

4	Азық-түлік өнімдері	<p>синаптағамаларын қайталаңыз.</p> <p>Балаларды "Тамақ", "Тамақ", "тамақ", "сусын" ұғымдарымен таныстыру. Өнімдерді топтарға бөлуді үйреніңіз: сүт, ет, балық, нан-тоқаш, көкөніс, кондитерлік өнімдер.</p> <p>Тамақтанудың маңыздылығы.</p> <p>Тамақтанудың уақытша белгіленуі туралы білімді қалыптастыру – таңғы ас, түскі ас, түскі ас, кешкі ас.</p>	<p>Сөздікке енгізу: -</p> <p>существительные: тамақ, сүт, ірімшік, котлет, май, ботқа. - сын есімдер: дәмді, ыстық, суық, шикі, қайнатылған, ет, сүт. - етістіктер: тамақтану, ішу, кесу, қуыру және т. б.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Бұл қандай тағам?" "Төртінші артық" "Дүкен" "Топтарға бөліңіз" "Кішкентай үй иесі" Азық-түлік суреттері, азық-түлік мүляждары, балалар ыдыстары</p>
Апрель 1-2	Көлік	<p>Балалардың көлік туралы білімдерін жүйелеу. Ұғымдарды нақтылау: көлік, жер үсті, жүк, жеңіл. Көлік түрлері, олардың атаулары, мамандық атаулары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сөздікке енгізу: -</p> <p>существительные: көлік құралдарының атаулары, жаяу жүргінші, жол қиылысы. - сын есімдер: ауа, су, жер үсті, жылдам. - етістік: ұшады, елет, әкеле, тасымалдайды, келдім, ұшып, ұшып кетті басқарады.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: "Кім не басқарады?" "Төртінші артық" "Бағдаршам не туралы айтады?" "Ақылды машиналар" "Біз шоферлерміз" қозғалысымен сөйлеу "Көлік" тақырыбы бойынша сурет материалы</p>

3-4	Дене бөліктері. Гигиена. Дәретхана зағатары.	Осы тақырып бойынша білімдерін кеңейту.	Сөздікке енгізу: - существительные: дене бөліктерінің, дәретхана зағатарының атаулары. - сын есімдер: таза, лас, ұқыпты. - етістіктер: жуу, тазарту.	Дидактикалық ойындар: "Дене және бет бөліктерін атаңыз" "Ата ласково"
Мамыр	Гүлдер	Балалардың түстер туралы білімдерін жүйелеу. Гүлдердің құрылымы туралы идеяларды нақтылаңыз (тамыр, сабақтар, жашырақтар, гүлдер).	Сөздікке енгізу: - существительные: одуванчика, түймедақ, қонырау, өсімдік бөліктері; сабағы, жашырақтары, гүлдері, тамырлары. - сын есімдер: әдемі, хош иісті, ақ, сары, көк. - етістік: суарады, кебеді, безендіреді, баланын денсаулығын қорғау.	Дидактикалық ойындар: "Қалай ұқсас?» "Дәл солай табыңыз". Ұсақ моториканы қалыптастыру: - қағаз парағына боялған түстерді бояу; - лото, текшелер салу;
3	Жәндіктер	Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нақтылау және бекіту (көбелек, қоңыз, москит, ара, шыбын, паук, құмырсқа). Сыртқы түрінің ерекшеліктерін зерттеу: мөлшері, дене бөліктері (бас, кеуде, іш, қанаттар, антенналар, аяқтар).	Сөздікке енгізу: - существительные: жәндіктер мен олардың дене бөліктерінің атаулары. - сын есімдер: пайдалы, зиянды, әдемі, кішкентай, жеңіл. - етістіктер: ұшу, дірілдеу, ызылдау, тістеу, жинау.	Сөйлеу жаттығуы "Шалғынның үстіндегі жәндіктер" "Тітіркеңдіргіш шыбындар" Саусақ гимнастикасы "Мен көңілді мамыр қонызымын" "Жәндіктер" тақырыбындағы сурет материалы

КЕЛІСІЛДІ

«Еркемай» балабақшасының

әдіскері

Машар Б.С. Қожанова

БЕКІТЕМІН

«Еркемай» балабақшасының

менгерушісі

Байкенова С.Б. Байкенова

« » 2022ж

**2022-2023 оқу жылына арналған
қарапайым математикалық ұғымдарын
және сенсорлық эталондарын қалыптастыру
бойынша болжамалы жоспар**

педагог –дефектолог: **Ж.С. Бекахметова**

Айлапта Қыркүйек 1-апта	Тақырыбы	Тақырыптың мазмұны	Әдіс-тәсілдері
Балаларды зерттеу диагностикасы			
2-апта	«Бір»және «көп» ұғымдар	Жеке заттардың жиынтығын құра білу және жиынтықтап атты бөліп алу. Қоршаған ортада бір немесе көптеген заттарды таба білу. "Бір", "көп" ұғымдарын нақтылаңыз, салыстырыңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "юпта кім (не): бір (көп)?"»
3-апта	Шеңбер (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - шеңбер. Балаларды 2-4 бөліктен тұратын шеңбер құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "шеңберлер қандай (ерекшеленеді)?" , "2 бөліктен тұратын шеңбер құр".
4-апта	Үлкен және кіші	Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету: үлкен – кішкентай, үлкен – кішірек, бірдей. Сөздердің мағынасын түсіну: "үлкен-кішкентай	Дидактикалық ойындар: "бірдей мөлшерде табыңыз", "жұпты алыңыз".
Қазан 1-апта	1-Сан және Сан	Балаларды әртүрлі анализаторлардың көмегімен 1 санын қабылдауға үйрету. Кеңсе бойынша 1 санын белгілеңіз.	Дидактикалық ойындар: "керемет дорба", "1 санын көргенде қолыңызды Шанаалақтанңыз".
2-апта	«Жоғары»және «томен»ұғымы	Балаларды қоршаған кеңістікте шарлауға, жазықтықта және қағаз парағында жоғарғы және төменгі жағын анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "жоғарыда не, томенде не бар?", "Верх, низ".

3-апта	2-саны және сан	Санмен және 2 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 2 санын табу мүмкіндігін бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "2 Саны"Өлеңі. "Екі мақта" дене шынықтыру минуты. Бұршақтан 2 санын салу.
4-апта	Шаршы (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту- шаршы. Балаларды бөліктерден квадраттар құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "шенбер квадраттан несімен ерекшеленеді?", "2 бөліктен тұратын шаршы жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап.
Қараша 1-апта	Заттардың белгілері	Балалардың заттардың қасиеттері туралы идеяларын бекіту және жалпылау (түстер, пішін: шенбер, шаршы, Өлшем: үлкен, кішкентай). Заттарды салыстыруға үйрету (ұғымдар: "бірдей – әр түрлі").	Дидактикалық ойындар: "фигуралар қалай ұқсас және қалай ерекшеленеді?", "Сравни заттар".
2-апта	"Жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей" ұғымдары	"Жоғары", "төмен" ұғымдарымен таныстыру, "жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей".	Дидактикалық ойындар: "қайтала, кателеспе", "жоғары – төмен", "биіктігі бірдей".
3-апта	"Алдыңғы", "артқы" ұғымдары.	"Алдыңғы", "артқы" ("алдында", "артында", "арасында") ұғымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойындар: "алдыңызда (алдыңғы) қандай заттарды көресіз?" "Сіздің артыңызда (артында) қандай заттар бар?»
4-апта	"Көп", "аз" ұғымдарын	1,2 сандарын объектілер санымен байланыстыруды үйреніңіз.	Дидактикалық ойындар: "жетіспейтін санды атаңыз?",

	бекіту.		"Бұрынғылар" деген жолдағы"
Желтоқсан 1-апта	3-саны және сан	Санмен және 3 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 3 санын табу мүмкіндігін бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Блюмкиннің "3 Саны"Өлені. Ауада 3 санын сызыңыз.
2-апта	«Он» және «сол» ұғымы	Балаларды қоршаған кеңістікте он және сол жақтарды табуға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "оң жақта (сол жақта) тұрған заттарды атаңыз".
3-апта	3-санының қалыптасуы	Сандық қатар туралы түсінік қалыптастыру. Тікелей есептеуді 3-ке дейін және 3-тен керісінше үйреніңіз. Жиынтықтан 3 затты бөліп алыңыз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз", "сандық серияға саяхат".
4-апта	Үшбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - Үшбұрыш. Балаларды бөліктерден Үшбұрыш құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "түс, өлшем және пішінді атаңыз", "2 бөліктен тұратын Үшбұрыш жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап
Қаңтар 1-апта	Үшбұрыш (көптеген фигуралардың арасынан табу).	Геометриялық фигура туралы білімді бекіту - Үшбұрыш. Балаларды бөліктерден Үшбұрыш құруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "түс, өлшем және пішінді атаңыз", "2 бөліктен тұратын Үшбұрыш жасаңыз". Геометриялық фигуралары бар қорап.
2-апта	Көп ", "аз" ұғымдарын бекіту.	"Жоғары", "төмен" ұғымдарын бекіту, "жоғары", "төмен", "биіктігі бірдей".	Дидактикалық ойындар: "антонимдерді атаңыз" (үлкен – кішкентай, жоғары – төмен және

3-апта	Кеңістіктік ұғымдар.	Кеңістіктік ұғымдарды бекітіңіз: "жоғарғы", "төменгі", "сол", "оң", "орта", "жоғарғы", "төменгі", "сол жақ", "оң жақ" жазықтықта және қағазда.	т.б.). Дидактикалық ойындар: "геометриялық фигураларды орналастырыңыз"
4-апта	Тікелей есеп 3-ке дейін және кері.	Балаларды берілген санды 3-тен санауға, теңдік пен теңсіздікті орнатуға үйрету (+1, -1).	Дидактикалық ойындар: "сандарды атаңыз", "сандық баспалдақ", "керемет сөмке".
Ақпан	"Ұзын", "қысқа",	"Ұзын", "қысқа", "ұзын", "қысқа", "ұзындығы бірдей" ұғымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "ұзындығы бірдей".
1-апта	Санмен және 4 саны	Санмен және 4 санымен таныстырыңыз. Басқа сандар арасында 4 санын табу мүмкіндігін бейгіңіз.	Дидактикалық ойындар: "санаңыз және атаңыз". И.Бломкиннің "4 Саны" Өлеңі. Беткейіне қою жолдағы 4-үрме бұршақ, есеп таяқшалары
2-апта	Ұзын, "қысқа" ұғымдары	"Ұзын", "қысқа", "ұзын", "қысқа", "ұзындығы бірдей" ұғымдарын бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "қайтала, қателеспе", "ұзындығы бірдей".
3-апта	4 санын әртүрлі тәсілдермен құрастыру.	Балалардың сандық қатарлар туралы білімдерін 4 шегінде бекіту.	Дидактикалық ойындар: "керемет дорба", "сандық серияға саяхат".
4-апта	0 саны ұғыну	Санмен және 0 санымен таныстырыңыз. Балаларды сандар мен сандарды салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "сандық серияға саяхат". И.Бломкиннің "Сан 0" Өлеңі.
Наурыз 1-апта	Сандар тізбегін бекіту.	Сандар қатарындағы сандар (сандар) тізбегін	Дидактикалық ойындар: "сандық

		бекітіңіз.	серияға саяхат", "барлығы қанша екенін айтыңыз", "керемет дорба".
2-3 апта	Тәулік бөліктері	Күн ішінде әрекеттерді байланыстыруды үйреніңіз.	Дидактикалық ойындар: "күннің бөліктері", "сөйлемді аяқтаңыз".
	Сан құрамын қайталау	4 шегінде практикалық мәселелерді шешуге үйрету. Тікелей және кері шотты бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "тақырыпты тап", "математикалық есептер".
4-апта	5-саны мен сан	Санмен және 5 санымен таныстырыңыз. 5 санының орнын сандық қатарға бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "қатарды қайтала". И.Блюмкиннің "5 Саны"Өлеңі. Сенсорлық ойындар: сенсорлық санау және 5 бұршақ алу.
Сәуір 1-апта 2-апта	"Алыс", "жақын", ұғымдары	"Алыс", "жақын", "жақын" ұғымдарын нақтылаңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "алыс, жақын".
	"Кеше", "бүгін" ұғымдары	"Кеше", "бүгін", "ертең", "бұрын", "кейінірек" ұғымдарын біріктіріңіз. Оқиғалардың реттілігін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойындар: "кеше, бүгін, ертең".
3-апта	Реттік есеп 5-ке дейін	Шотты тікелей және кері тәртіпте 5 шегінде үйрету. Жауап беруге үйрету сұрақ: "Ол қалай өшіруге болады?".	Дидактикалық ойындар: "Ол қалай өшіруге болады?", "Көп қойыңыз", заттарды табыңыз".
4-апта	"Жұқа", "қалың", ұғымдары	"Жұқа", "қалың", "қалыңдығы бірдей" ұғымдарын нақтылаңыз және бекітіңіз.	Дидактикалық ойындар: "антонимлерді атаңыз" (қысқа-ұзын, қалың-жуқа), "не өзгерді?", "Артық

Мамыр 1-апта	Жиынтықтарды салыстыру	Балаларға пәндік материалға қолдану арқылы жиынтықтарды орнатуға үйрету. 2 және 3 сандарының құрамын қайталаңыз. Балаларды 3 шегінде мәселелерді шешуге үйрету.	Затты тап". Дидактикалық ойындар: "сананыз және атаңыз" ..
2-апта	2 және 3 сандарының құрамы		Дидактикалық ойындар: "сананыз және атаңыз", "математикалық есептер".
3-4 апта	Санның құрамын қайталау 4.	Балаларды 4 шегінде мәселелерді шешуге үйрету.	Дидактикалық ойындар: "сананыз және атаңыз", "математикалық жұмбақтар".
	Сап құрамын қайталау	Балаларды 5 шегінде мәселелерді шешуге үйрету. 5 санының құрамын қайталаңыз	Дидактикалық ойындар: "сананыз және атаңыз", "5 жинаңыз".

Перспективалық жоспарлау с. Г. Шевченконың "психикалық дамуы тежелген балаларды мектепке дайындау" бағдарламасы, и. А. Морозова, М. А. Пушкареваның "қарайым математикалық көріністерді дамыту" сабақтарының қысқаша мазмұны негізінде жасалды және бейімделді.

Педагог дефектолог: Ж.С. Бекахметова

КЕЛІСЕМІН»

«Еркемай»

балабақшасының әдіскері

Аманжол Б.С. Кожанова

«БЕКТЕМІН»

«Еркемай»

балабақшасының меңгерушісі

Аманжол С.Б. Байкенова

2022ж.



2022-2023 оқу жылына педагог-дефектологтың ортаңғы топқа арналған жеке түзету сабағының перспективтік жоспары

Дефектолог: Ж.С. Бекахметова

2022 - 2023 оқу жылына арналған перспективтік жоспар.

Ортаңғы топ

Лексикалық тақырып	Апта	Мақсаты	Жұмыс түрі	ҚМУК және сенсорлық дамытушылық ойындар	Кеністікті бағдарлау	Күні
Құз, Күздің белгілері	3-4 апта	Табиғаттағы және ауа райындағы қарайыым өзгерістерді дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусактар жаттығуы Д/о. «Жапырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о" Ағаштар құрастыру"	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	19.09.- 30.09.22
Жемістер	1-2 апта	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажырата, айта білуге үйрету. Зейінін, ойлау қабілеттерін арттыру. Саусак моторикасын дамыту.	Саусактар жаттығуы Д/о. Көкөністерді, жемістерді құрастыру Д/т.Көкөністер, жемістер.Қартушқалармен жұмыс. Д/о. "Көкөністерді, жемістерді себетке салу" "Көкөністер, жемістер, жидектер" Ермексазбен жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	03.10.- 14.10.22

Көкөністер	3-4 апта	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажырата, айта білуге үйрету. Зейнін, ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о. Көкөністерді, жемістерді құрастыру Д/т. Көкөністер, жемістер. Карточкалармен жұмыс. Д/о. "Көкөністерді, жемістерді себетке салу" "Көкөністер, жемістер, жидектер" Ермексазбен жұмыс	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағанта, себетте, аспыда, қасында	17.10-20.10.28
Адам және дене бөліктері	1-2 апта	Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Кел, бірге үйренеміз!» ойыны Суретті әңгімелейді «Сақтану жолдары» Ойын «Суретті аяқта» Ойлау. Не жетіспейді? Д/о: «Дене мүшесін тап!»	«Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	Схема бойынша әңгіме құрастыру (қасында, алдында, артында)	31.11-12.11.22
Киім –кешек Аяқ киім	3-4 апта	Аяқ –киім «кофта, шапбар, койлек, күртеше. т.б	-Саусақ ойыны - «Затты тап» (Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыпартып тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - «Ұқсатығы қандай?» (шапышқы-қасық) Рефлексия	жат. Лабиринт. Балаланды анасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Күстар тығылын қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	17.10-28.10.22.
Қыс. Қысқы көңіл	1-2 апта	Қысқы табиғаттың қарашылым өзгерістерді атай білуге үйрету.	Саусақтар жаттығуы Қыс туралы бейне көрсету. Д/о Қыс «Аққаланын орнын	«Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	Схема бойынша әңгіме құрастыру	28.11-10.12.22

		Есте сақтау, қабілеттерін дамыту, Саусақ моторикасын дамыту.	тап» Д/о «Қдс бейнесін тап» Д/о «Қолнап» «Жұпты тапдау» Д/о «Қысқы киімдер» «4-ші артық» Ойлау. «Қыста жануарлар» Бейнеде айтылған жануарды табу.		(қасылда, алдында, артында)	
Жаңа жыл, Шырша мерекесі	3-4 апта	Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін сезіну. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Жаңа жыл туралы сурет бойынша әңгіме. Д/о. "Шырша" құрастыру Ойлау. "4-ші артық" «үлгі бойынша «ақшақарды бейнеле» Ойлау. "Шыршаның ойыншықтарын орналастыру"	Ойын: «Бағдарлама» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих»	Жолдың шетінде, жол бойы, қасында, алдында, артында	12.12.- 24.12.22
Үй жауарлары	1-2 апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктеріп кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4-ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Ненің балапаны?» Ішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	26.12.- 07.01.23
Үй құстары	3-4 апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктеріп кеңейту. Құстарға қамқор болуға	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4-ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Үлкен құстан кішкентайға дейін сызықпен қосу», -«Өз ортын тап»	Схема бойынша әңгіме құрастыру (қасылда,	09.01.- 21.01.23

		үйрету. Зейініп, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	дауысы?" Ойлау. "Құстарлы орналастыру" -«Суретке сәйкес құстар»	Үзік сызықтар. «Жолын тап» Ермексазбек жұмыс. «Құстар» «Санаймыз, отбасымызла қанша аламыз?»	алдында, артында)	
Жабайы жануарлар	1-2 апта	Балаларға жабайы аңдардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусактар жаттығуы Жабайы табиғат туралы сурет бойынша әңгіме. Ойлау "Кімнің құйрығы" Д/о. "Кімнің үйінің" Д/о «Иә, жоқ» Тиін қыста қор жасайды. Қоян бүкіл қыста ұйықтайды. Аю қыста ұйықтайды.	жәт: «Таяқшалардан мысықты жасау» жәт: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз» Ойлау. «Кімнің құлағы» «Кірінінбейінсі» ермексазбек жұмыс.	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.и: «Жұптар» (лото) Д.и: «Картинка жинау» (4 бөліктеп)	23.01.- 03.02.23.
Ылыс-аяқ және тамақ өнімдері	3-4 апта	Қабылдау, зейіп, қору, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	-Саусак ойыны - «Затты тап» (Ылыстар) - «Қажетін тап» -«Суретті ақтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - Ұқсаптығы қандай?» (шашық-қасық) Рефлексия	жәт: Лабиринт. Балаларды анасына анаарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	06.02.- 18.02.23
Метін отбасы	1-2 апта	Отбасы мүшелерін атау. Өз отбасы туралы қарапайым сөйлемдермен айтуға үйрету. Саусак	Саусактар жаттығуы «Менің отбасым» әңгіме Ойлау. Не жетіспейді? Зейін. «Ұқсаын тап» Есте сақтау. «Жоғалған	«Кімде көп?» ойын Пішілдерді қайталау, түстері бойынша таптау	Алыс, жақын, қасында	20.02.- 03.03.23.

Менің үйім. Жағаздар	3-4 апта	моторикасын дамыту. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	зағты тап» Лабиринт «Жолын көрсет» Үзік сызықтар. «Отбасы»	Беске дейін цифрларды қазақша, орысша кайталау, заттармен салыстыру7. «Көңілді және көңілсіз»(салыстыр у)«Айна» этюд «Қоян қалай секіреді?» (үзік сызық	Компьютерде еснеорлық дамытушылық ойын ойнатқызу	06.03.- 18.03.23
Менің қалам	1-2 апта	Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, еркін, туған қаланы сүюге тәрбиелеу. Қаланың көрікті жерлерін.	-Саусақтар жағтынуы -Қала туралы» бейне көрсету. -Д/о «Көкпінет» қаласына саяхат». -Ойын: «Қаланыңды көркейтеміз»	«Кімде көп?» ойын Пішіндерді кайталау, түстері бойынша топтау	Он жақта, сол жақта, астында, үстінде	20.03.- 31.03.23
Көктем	3-4 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді	Саусақтар жағтылуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жасайту. "құстарды ата" Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Пінін дауысы?"	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды үяға орналастыру" Психомоторика.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде	03.04.- 15.04.23.

Гүлдер Жәндіктер	1-2 апта	тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту. Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Гүлдер туралы түсінік» Сурет бойынша Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. Құстарды ұаға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Үзік сызықтар. Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	17.04.- 28.04.23
Жаз	3-4 апта	Зейінділігін тұрақтандыру	Саусақ жағтығуы «Шуақты күн нұрылда» (музыка әуесімен релаксация) «Шығасу» (кім суға түсуге баралды) «Ғында да, айтыл бер» (жаз туралы мәлім) Бағалау	Түрлі түсті таяқшаларды түстері бойынша жинау, санау	Көп, аз, астында, үстінде	01.05.- 13.05.22.
Диагностика 3-4 апта						15.05.- 31.05.22.

КЕЛІСЕМІН»

«Еркемай»

балабақшасының әдіскері
Жаңа Б.С. Кожанова

«БЕКІТЕМІН»

«Еркемай»

балабақшасының меңгерушісі

Аманжол С.Б. Байменова

2022 ж.

2022-2023 оқу жылына педагог-дефектологтың ересек топқа арналған жеке түзету сабағының перспективтік жоспары

Дефектолог: Ж.С. Бекахметова

2022 - 2023 оқу жылына арналған перспективтік жоспары.

Ересек топ

Лексикалық тақырып	Апта	Мақсаты	Жалпы және ұсақ моторика. Есте сақтау қоры зейінділігі	ҚМҰҚ және сенсорлық дамытушылық ойындар	Көпестікті бағдарлау	Күні
Диагностика 1-2 апта						
Үй- және оның бөліктері Жиһаз	3-4 апта	Үй және оның бөліктері. Жиһаздың түрлері атау. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Жапырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о "Ағаштар құрастыру"	«Көкестіктер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	19.09.- 30.09.22
Адам және дене бөліктері Күз. Күздегі ағамдардың еңбегі	1-2 апта	Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Балалардың тәпшімдік қабылеттеріп дамыту	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Кел, бірге үйренеміз!» ойыны Суретті енгіземейді «Сақтау жолдары» Ойын «Суретті аяқта» Ойлау. Не жетіспейді? Д/о: «Дене мүшесін тап!»	«Сапаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	Схема бойынша әңгіме құрастыру (қасында, астында, артында)	03.10.- 14.10.22

Құз. Күздегі адамдардың еңбегі	1-2 апта	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді дамыту. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Жалпырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жалпырақ тап?» -Д/о "Ағаштар құрастыру"	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жалпырақтард ы түстері бойынша жинау»	Ағашта,себетт е, астында, қасында	17.10- 20.10.28
Бақша. Жеміс жидектер Көкөніс бақшасы	3-4 апта	Жеміс –жидектердің түрлері,оларды ажырата білу.	-Саусақ ойыны - «Затты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?»	жат: Лабиринт. Балапанды апасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	31.11.- 12.11.22
Киім- кешектер Аяқ киім.	1-2 апта	Аяқ –киім «кофта,шалбар,койлек, күртеше.т.б	-Саусақ ойыны - «Затты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - «Үк сапығы қандай?»(шапышқы-қасық) Рефлексия	жат: Лабиринт. Балапанды апасына апарамыз Д.и: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	17.11.- 28.10.22.
Ыдыс –аяқ Азық түлік	3-4 апта	Ыдыс аяқтың түрлерін білу,үйрену.Д.о: «Сиыр» (шнуровка) -таяқшалардан мысық жасау;	Д.о: «Жануарларды санайық» Д.о: «Солға-оңға» Д.о: «Схема бойынша қой»	«Таяқшалардан мысықты жасау»«Мысық қа жігітен дөгелек жасау.	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.о:«Жұлтпр» (лото)	31.11.- 04.11.22

Менің Қазақстаным Тәуелсіз Қазақстан.	1-2 апта	Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған ел, туған жер мағынасын түсіндіру.	Д.о: «Жануарларды санайық» Д.о: «Солға-оңға» Д.о: «Схема бойынша қой»	«Таяқшалардан мысықты жасау» жәт: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз» (лого)	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.о: «Жұппр» (лого)	07.11.- 18.11.22
Қыс. Жаңа жыл. Шырша мерекесі	3-4 апта	Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін сезіну. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Жаңа жыл туралы сурет бойынша әңгіме. Д/о. "Шырша" құрастыру Ойлау. "4 пі артық" «үлгі бойынша «ақшақарды бейнеле» Ойлау. "Шыршаның ойыншықтарын орналастыру"	Ойын: «Бағдарша м» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих»	Жолдың ішінде, жол бойы, қасында, алдында, артында	21.11.- 02.12.23
Үй жануарлары Үй құстары	1-2 апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Непің дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Непің балапаны?» Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	09.01.- 21.01.2
Ақпан айы						
Жабайы жануарлар	3-4 апта	Балаларға жабайы аңдардың аттарын	Саусақтар жаттығуы Жабайы табиғат туралы	жәт: «Таяқшалардан	Д.о: «Мамаларына	23.01.- 03.02.23.

Қыстап қалатын құстар	дұрыс айтуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	сурет бойынша әңгіме. Ойлау "Кімнің құйрығы" Д/о. "Кімнің үйшігі" Д/о «Иә, жоқ» Тиін қыста қор жасайды. Қоян бүкіл қыста ұйықтайды. Аю қыста ұйықтайды.	мысықты жасау» жат: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз» Ойлау. «Кімнің құлағы» «Кірінінбейпесі» ермексізбен жұмыс.	балаларын тауып көрсет» Д.и: «Жұптар» (лото) Д.и: «Картинка жинау» (4 бөліктен)	06.02.- 18.02.23
Мамандық Еңбек құрал саймалар	Мамандық дегеніміз не?мағынасын түсіндіру.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 пі артық" Еступазарын аудару. "Неіп дауысы?"	Ойын: «Бағдаршам» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих»	Көп, аз, астында, үстінде	
Наурыз айы					
Көлік Жол қозғалыс ережелері.	Көлік түрлері,айтылуы,түсінік беру.	Саусақтар жаттығуы «Менің отбасым» әңгіме Ойлау. Не жетіспейді? Зейін. «Ұқсасын тап» Есте сақтау. «Жоғалған затты тап» Лабиринт «Жолды көрсет» Үзік сызықтар. «Отбасы»	«Кімде көп?» ойын Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Алыс, жақын, қасында	20.02.- 03.03.23.
Көктем Апамның мерекесі	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету.Ана туралы ойларын,сөзімдерін түсініктерін кеңейту.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 пі артық"	«Қайсы көп,қайсы аз?» Үшбұрыш. дөңгелек. төртбұрыш Ойлау. Құстары	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде	06.03.- 17.03.23

		Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Есту назарын аудару. "Непіс дауысы?"	ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.		
Сәуір айы						
Көктемдегі қамқорлық Наурыз мейрамы	3-4 апта	Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Саусақтар жағтығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 іші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Оп жақта, сол жақта, астында, үстінде	20.03.- 31.03.23
Қоныс аударатын құстар. Бүтала р.	1-2 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Саусақтар жағтығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 іші артық" Есту назарын аудару. "Непіс дауысы?" Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Оп жақта, сол жақта, астында, үстінде	03.04.- 14.04.23.
Гүлдер жәндіктер. Қазақстан біздің ортақ үйіміз.	3-4 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы	«Гүлдер туралы түсінік» Сурет бойынша Ойлау. "4 іші артық" Есту назарын аудару. "Непіс дауысы?"	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	17.04.- 28.04.23

Жөндіктер Қазақстан- біздің ортақ үйіміз. Батыр ыр мәңгілік естелік.	1-2 апта	түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	құстар, ағалар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.		01.05.- 12.05.22.
Диагностика 3-4 апта		Зейінділігін тұрақтандыру	Саусақ жаттығуы «Шуақты күн нұрында»(музыка әуесімен релаксация) «Шатасу»(кім суға түсуге барары) «Тында да, айтп бср»(жаз туралы мәтін) Бағалау	Түрлі түсті таяқшаларды түстері бойынша жинау, санау	Көп, аз, астында, үстінде	15.05.- 31.05.22.

Жәндіктер Қазақстан- біздің ортақ үйіміз. Батырл ыр мәңгілік естелік.	1-2 апта	түсініктерін кеңейту, құстардың пайдалына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдалына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	
		Зейінділігін тұрақтандыру	Саусақ жаттығуы «Шуақты күн нұрында»(музыка әуесімен релаксация) «Шатасу»(кім суға түсуге барары) «Тыңда да, айтып бер»(жаз туралы мәтін) Бағалау	Түрлі түсті таяқшаларды түстері бойынша жинау, санау	01.05.- 12.05.22.
Диагностика 3-4 апта					15.05.- 31.05.22.

1

КЕЛІСЕМІН»

«Еркемай»
балабақпасының әдіскері
Б.С. Қожапова

«БЕКІТЕМІН»

«Еркемай»
балабақпасының менеджерісі
С.Б. Байкенова
2022ж.

2022-2023 оқу жылына педагог-дефектологтың даярлық топқа арналған жеке түзету сабағының перспективтік жоспары

Дефектолог: Ж.С. Бекахметова

2022 - 2023 оқу жылына арналған перспективтік жоспары.

Даярлық топ

Декларациялық тақырып	Апта	Мақсаты	Жалпы және ұсақ моторика. Есте сақтау көру зейінділігі	ҚМҰҚ және сенсорлық дамыту-шылық ойындар	Кснтікті бағдарлау	Күні
Диагностика 1-2 апта						
Үй- және оның бөліктері Жығаз	3-4 апта	Үй және оның бөліктері. Жығаздың түрлері атау. Зейінін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Жапырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жапырақ тап?» -Д/о "Ағаштар құрастыру"	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтарды түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетте, астында, қасында	19.09.- 30.09.22
Адам және дене бөліктері Күз. Күздегі адамдардың снбелі	1-2 апта	Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Балалардың танымдық қабылеттерін дамыту	Саусақтар жаттығуы Д/о: «Кел, бірге үйренеміз!» ойыны Суретті аңғимелейді «Сақтану жолдары» Ойын «Суретті аяқта» Ойлау. Не жетіспейді? Д/о: «Дене мүшесін тап!»	«Санаймыз, отбасымызда қанша адамбыз?»	Схема бойынша әңгіме құрастыру (қасында, аяғында, артында)	03.10.- 14.10.22

Күз. Күздегі адамдардың еңбегі	1-2 апта	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өңгерістерді дамыту. Зейін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Саусақтар жаптығуы Д/о: «Жапырақтарды сәйкестендіру» -«Не артық?» -Психомоторика Үзік сызықтар «Бірдей жанырақ тап?» -Д/о "Ағаштар құрастыру"	«Көкөністер мен жемістерді санаймыз», «Жапырақтард ы түстері бойынша жинау»	Ағашта, себетт е, астында, қасында	17.10- 20.10.28
Бақша. Жеміс жидектер Көкөніс бақшасы	3-4 апта	Жеміс –жидектердің түрлері, оларды ажырата білу.	-Саусақ ойыны - «Затты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойып «Не жоғалды?»	жат: Лабиринт. Баланаңды анасына апарамыз Д.п: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	31.11.- 12.11.22
Кім- кешектер Аяқ киім.	1-2 апта	Аяқ –киім «кофта,шалбар,көйлек, күртеше.т.б	-Саусақ ойыны - «Затты тап»(Ыдыстар) - « Қажетін тап» -«Суретті аяқтау» -Сыңарын тап - «4-ші артық» - Ойын «Не жоғалды?» - «Ұқсатығы қандай?»(шанышқы-қасық) Рефлексия	жат: Лабиринт. Баланаңды анасына апарамыз Д.п: «Команда»	Д. о: «Төртінші артық» Д.о: Құстар тығылып қалды. Д.о: «Көрсет кімді атаймын»	17.10.- 28.10.22.
Ыдыс - аяқ Азық түлік	3-4 апта	Ыдыс аяқтың түрлерін білу, үйрену. Д.о: «Сиыр» (шнуровка) -таяқшалардан мысық жасау;	Д.о: «Жануарларды санайық» Д.о: «Солға-онға» Д.о: «Схема бойынша қой»	«Таяқшалардан мысықты жасау»«Мысық қа жіптен дөңселек жасау.	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.о:«Жүлпір» (лото)	31.10.- 04.11.22

Менің Қазақстаным Тәуелсіз Қазақстан.	1-2 апта	Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Туған ел, туған жер мағынасын түсіндіру.	Д.о: «Жануарларды санайық» Д.о: «Солға-оңға» Д.о: «Схема бойынша кой»	«Таяқшалардан мысықты жасау» жат: «Мысыққа жіптен дөгелек жасаймыз»	Д.о: «Мамаларына балаларын тауып көрсет» Д.о: «Жүгірт» (лото)	07.11.- 18.11.22
Қыс Жаңа жыл. Шырша мерекесі	3-4 апта	Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін сезіну. Есте сақтау. қабілеттерін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Саусақтар жаттығуы Жаңа жыл туралы сурет бойынша әңгіме. Д.о. "Шырша" құрастыру Ойлау. "4 пі артық" «үлгі бойынша «ақшақарды бейнеле» Ойлау. "Шыршаның ойыншықтарын орналастыру"	Ойын: «Бағдаршам» «Қол, аяқ, Сурет бояу «штрих»	Жолдың шетінде, жол бойы, қасында, алдында, артында	21.11.- 02.12.23
Үй жануарлары Үй құстары	1-2 апта	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Зейінін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақтар жаттығуы «Құстарды ата» Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Ойлау. "Құстарды орналастыру" -«Суретке сәйкес құстарды тап»	«Ненің балапаны?» Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	09.01.- 21.01.2
Ақпан айы						
Жабайы жануарлар	3-4 апта	Балаларға жабайы аттарын	Саусақтар жаттығуы Жабайы табиғат туралы	жат: «Таяқшалардан	Д.о: «Мамаларына	23.01.- 03.02.23.

Қыстап қалатын құстар	дұрыс айтуға үйрету. Зейінші, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	сурет бойынша әңгіме. Ойлау "Қимннің құйрығы" Д/о. "Қимннің үйілігі" Д/о «Иә, жоқ» Тиіп қыста қор жасайды. Қоян бүкіл қыста ұйықтайды. Аю қыста ұйықтайды.	мысықты жасау» жат: «Мысыққа жінгеп дегелек жасаймыз» Ойлау. «Қимннің құлағы» «Қіріпінбейнесі» ермексазбен жұмыс.	балаларып тауып көрсет» Д.и: «Жұлтар» (лото) Д.и: «Картина жинау» (4 бөліктен)	
Мамандық Еңбек құрал саймандар	1-2 апта	Мамандық дегеніміз не? мағынасын түсіндіру.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 пі артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	Ойын: «Бағдарлам» «Көп, аз», Сурет бояу «штрих»	06.02.- 18.02.23
Наурыз айы					
Көлік Жол қозғалымы ережелері.	3-4 апта	Көлік түрлері, айтылуы, түсіні к беру.	Саусақтар жаттығуы «Менің отбасым» әңгіме Ойлау. Не жетіспейді? Зейін. «Ұқсасып тап» Есте сақтау. «Жоғалған затты тап» Лабиринт «Жолын көрсет» Үзік сызықтар. «Отбасы»	«Кімде көп?» ойын Пішіндерді қайталау, түстері бойынша топтау	20.02.- 03.03.23.
Көктем Аңамның меркесі	1-2 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Аңа туралы ойларын, сезімдерін түсініктерін кеңейту.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 пі артық"	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, торбұрыш Ойлау. Құстарды	06.03.- 17.03.23

		Зейінді тұрақтаңдар, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.		
Сәуір айы						
Көктемдігі камқорлық Наурыз мейрамы	3-4 апта	Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа камқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде	20.03.- 31.03.23
Қоныс аударатын құстар. Бұтала р.	1-2 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа камқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.	Саусақтар жаттығуы «Көктем» туралы әңгіме. Сурет бойынша Қайта жаңғырту. "құстарды ата" Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?" Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	«Қайсы көп, қайсы аз?» Үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	Оң жақта, сол жақта, астында, үстінде	03.04.- 14.04.23.
Гүлдер жәндіктер. Қазақстан біздің ортақ үйіміз.	3-4 апта	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа камқор болуға үйрету. Балалардың құстар, ағаштар туралы	«Гүлдер туралы түсінік» Сурет бойынша Ойлау. "4 ші артық" Есту назарын аудару. "Ненің дауысы?"	Табиғатты сүюге баулу, табиғатқа камқор болуға үйрету. Балалардың	Ағашта, жерде, суда, алыс, жақын	17.04.- 28.04.23

Жәндіктер Қазақстан- біздің ортақ үйіміз. Батырл ыр мәңгілік естелік.	1-2 апта	түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	Ойлау. Құстарды ұяға орналастыру" Психомоторика. Үзік сызықтар.	құстар, ағаштар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Зейінді тұрақтандыру, ұсақ қол моторикасын, сөз қорын дамыту.	
		Зейінділігін тұрақтандыру	Саусақ жаттығуы «Шуақты күн нұрында» (музыка әуенімен релаксация) «Шағасу» (кім суға түсуге барары) «Тыңда да, айтып бер» (жаз туралы мәтін) Бағалау	Түрлі түсті таяқшаларды түстері бойынша жинау, сапау	01.05.- 12.05.22.
Диагностика 3-4 апта					15.05.- 31.05.22.